



IV CONGRESO AGESPORT ANDALUCIA

“TURISMO DEPORTIVO Y DESARROLLO”

COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD DEPORTIVA DE EBG MALAGA: BALONCESTO VERSUS EXPERIENCIA EMPRESARIAL

ROBERTO GOMEZ LOPEZ Y ALEJANDRO JIMENEZ MORALES

Departamento de Economía Financiera y Contabilidad.Universidad de Granada
Departamento de Economía Aplicada de la UNED.(Centro Asociado de la UNED en
Málaga y Ronda)Profesor Telemático y en Red de la UNED
rgomezl@ugr.es; rgomez@malaga.uned.es

Estudiante de último curso de LADE ajm_84@hotmail.com

Granada
20, 21 y 22 de abril

IV Congreso Agesport Andalucía

Resumen. CD AD EBG Málaga es una institución legalmente constituida como **Club deportivo dedicado a la práctica del Baloncesto** y cuya ubicación actual se encuentra en las instalaciones del Club Unicaja. Aclarar, a tenor de lo indicado, que **los clubes deportivos** son asociaciones privadas, sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica, que, integrados por personas físicas o jurídicas, tengan por objeto principal la práctica del deporte, desarrollando su actividad básicamente en Andalucía, donde radicará su domicilio (**arts. 17.1 LD y 4º DEDA**). Con el tiempo se ha llegado a formar la Escuela de Baloncesto los Guindos como una asociación deportiva privada, que regulariza su funcionamiento con la intención de mejorar en el futuro la prestación deportiva y la coordinación administrativa, intentando garantizar un futuro donde la viabilidad de tal asociación pasa por una mejora de los aspectos de gestión, y fruto de todo ello esperamos que se produzca una mejor gestión deportiva cuyo beneficiario puntual es el alumno/jugador que venga a realizar deporte con nosotros, y en general la sociedad malagueña, que a nuestro entender se aficiona e ilusiona cada día mas con proyectos de este tipo, por todo ello nace **“E.B.G. MÁLAGA”**.

Palabras clave. Experiencia empresarial, Club Deportivo, Escuela Central de Baloncesto de Unicaja CB, Historia deportiva, Málaga y deporte, filosofía deportiva

INDÍCE

A) APRECIACIONES HISTÓRICAS

1. PROLOGO HISTÓRICO
2. INICIO DE LA ASOCIACIÓN DEPORTIVA: E.B.G. MALAGA
3. DESARROLLO GENERAL
4. ESTRUCTURAS DE LOS EQUIPOS: PARTICIPACIÓN EN LAS LIGAS DE BALONCESTO
5. JERARQUÍA Y FUNCIONES: ORGANIGRAMA DE E.B.G. MÁLAGA
6. EL FUTURO: ¿Qué nos ilusiona?
- 7.- *RELACIÓN Y COMPROMISO CON EL CB UNICAJA SD*
- 8.- PISTAS E INSTALACIONES

B) LA FILOSOFÍA DEPORTIVA DE EBG MÁLAGA

1. ¿QUE ES Y HACE LA ESCUELA DE BALONCESTO LOS GUINDOS DE MÁLAGA (EBG MÁLAGA)?
2. EBG MÁLAGA. SU FILOSOFÍA DEPORTIVA
 - *ORIENTACIONES PARA LOS ENTRENADORES*
 - *ORIENTACIONES PARA LOS JUGADORES/AS*
 - *ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES*

A) APRECIACIONES HISTÓRICAS

1. PROLOGO HISTÓRICO

CD AD EBG Málaga es una institución legalmente constituida como **Club deportivo dedicado a la práctica del Baloncesto** y cuya ubicación actual se encuentra en las instalaciones del Club Unicaja, Pabellón Deportivo de los Guindos, que se nos cede para la practica del mencionado deporte, a través de la Escuela Deportiva que gestionamos. Aclarar, a tenor de lo indicado, que **los clubes deportivos** son asociaciones privadas, sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica, que, integrados por personas físicas o jurídicas, tengan por objeto principal la práctica del deporte, desarrollando su actividad básicamente en Andalucía, donde radicará su domicilio (**arts. 17.1 LD y 4º DEDA**).

Conforme a lo indicado, y para poder conocer que es y en que consiste esta asociación deportiva, nos vemos obligados a contar nuestro origen, ligado a la institución Unicaja, así como el funcionamiento actual de la mencionada institución deportiva, sin olvidar una mención al futuro, marcado por objetivos que son los que nos da ilusión como institución deportiva.

Unicaja como entidad financiera, nace de la fusión de otras entidades financieras, como consecuencia de un momento de transición en el país¹, justificados por aspectos que determinaban el futuro y la continuidad de las instituciones financieras debido a la expectativa de competencia con otros bancos, cuando nos incorporásemos a la Unión Europea.

Consolidada su situación financiera, tal institución empieza a sentirse inclinada a desarrollar actividades de deporte, como opción dentro de su determinación social, por lo cual se constituye el Club Unicaja de la unión de dos club de baloncesto que ya existían y que eran Caja de Ronda y Mayoral-Marista., tomando forma la obligación de asumir retos sociales tal y como queda reflejado en escritura de constitución de la institución financiera como caja de Ahorros.

Quizá hay que recordar que la relación entre la entidad financiera y el deporte, nace como concreción del echo social de colaboración en actividades de orden social, fin prioritario para las cajas de Ahorros, y que se recoge en sus estatutos,. En particular esta circunstancia toma forma y nombre al ser la idea la de fomentar el deporte entre los jóvenes, y puntualmente el baloncesto, por ser este un deporte arraigado en Málaga. Ante el gran éxito en el planteamiento deportivo, se ve la necesidad por parte de las personas que rigen este aspecto deportivo, de ir creando una **escuela de baloncesto**, masculina y femenina, asociada al club, con la idea de ir formando a la sociedad malagueña en el deporte del Baloncesto, tanto en la visión deportiva como del conocimiento en general por parte de la sociedad malagueña de este deporte, intentando que Málaga en una opción de futuro pueda contar con un futuro deportivo, al tener una

¹ Para el año 1.996 se planteaba la necesidad de fusionar empresas para adquirir un volumen mas importante de negocio, en tal circunstancia estaban puntualmente las entidades bancarias. Tal circunstancia provocó la unificación de varias cajas de Ahorros andaluzas que formaron UNICAJA.

IV Congreso Agesport Andalucía

cantera de niños o jóvenes que animados en tal deporte tuviesen cualidades para el desarrollo en el futuro de tal deporte, razón que incentivaría mas la actividad al ser para algunos jóvenes una meta a alcanzar.

2. INICIO DE LA ASOCIACIÓN DEPORTIVA: E.B.G. MÁLAGA

Históricamente E.B.G. MÁLAGA se le conocía como Escuela de Baloncesto Los Guindos, y se identificaba con el logotipo de Unicaja, que concretamente es un abanico que daba a entender la idea de relación con las familias¹ como axioma de partida y definidor de la entidad financiera Unicaja. La relación anterior, deporte y Unicaja, se encuadra en hechos concretos y aspectos de obligación por parte de la institución financiera ante la sociedad, entre las que podemos determinar la prestación de sus instalaciones deportivas y concretamente pistas de baloncesto para que se desarrollasen las enseñanzas, entrenamientos y competiciones deportivas, dar equipaciones y generar publicidad indirecta sobre la escuela al estar tan íntimamente ligado con el primer equipo, cuyos triunfos ayudan a la implantación mayor del deporte en esta ciudad, misión en la que aparecemos nosotros como elemento primero y prioritario.

Con el tiempo se ha llegado a formar la Escuela de Baloncesto los Guindos como una asociación deportiva que regulariza su funcionamiento con la intención de mejorar en el futuro la prestación deportiva y la coordinación administrativa, intentando garantizar un futuro donde la viabilidad de tal asociación pasa por una mejora de los aspectos de gestión, y fruto de todo ello esperamos que se produzca una mejor gestión deportiva cuyo beneficiario puntual es el alumno que venga a realizar deporte con nosotros y en general la sociedad malagueña que a nuestro entender se aficiona e ilusiona cada día mas con proyectos de este tipo, por todo ello nace “E.B.G. MÁLAGA”.

Se nos alienta por parte de la dirección deportiva a mejorar en el funcionamiento y gestión buscando una visión de futuro que pasa por determinar una figura legal y jurídica para la actividad y prestación que se desarrolla. Tal proyecto nace con ilusión, ante la idea de que este paso dará estabilidad a esta actividad de cantera del deporte del baloncesto, objetivo que se vislumbrará en el futuro sobre los esfuerzos del presente. En la etapa de evolución, creemos que está superada la etapa de iniciación y fomento de la actividad deportiva, ya que se conoce la actividad deportiva que se realiza hoy día en los Guindos, y en nuestra opinión entramos en un reto nuevo donde la nueva forma legal de la institución, su coordinación y gestión administrativa adecuada de sus tareas nos proporcionará una mayor gratificación por cuanto que nuestra labor deportiva de fomento del baloncesto será mejor y mayor, desde esta idea que nos ilusiona iniciamos una nueva etapa en la que pretendemos tener sólidos cimientos para el futuro.

Creemos que podemos señalar con precisión que una nueva etapa comienza al término de la temporada 97/98 para poder establecerse en la presente temporada 98/99.

¹Como entidad financiera, determinaba que su oferta financiera estaba dirigida a todo el mundo. En el tema del deporte como opción de actividades de la institución queda perfectamente desarrollada.

IV Congreso Agesport Andalucía

En este periodo pasa de llamarse Escuela de Baloncesto Los Guindos a llamarse E.B.G. MÁLAGA (Enseñanza de Baloncesto General de Málaga).

Con este cambio organizativo en el sistema de funcionamiento, ya que la manera de dirigir años atrás solo tenía un objetivo que era el tema deportivo, y por tanto su buen desarrollo y funcionamiento. Ahora además tenemos como objetivo conseguir un modelo que tenga una adecuada dirección y gestión, elemento que entendemos es necesario, para así llevar a cabo un codiciado sueño que consiste en darle forma social a la institución que empieza su trayectoria. Esta situación creemos que ya está encauzada, pero también es verdad que todavía hay problemas que solucionar en la situación de normalizar todo este proceso, pero que pensamos que el paso del tiempo será el que lo solucione.

También se hace un esfuerzo donde se inicia la creación de un calendario, que se irá mejorando en posteriores temporadas, donde el objetivo es señalar detalladamente el día que dan comienzo las inscripciones de los jugadores y el termino de la temporada, para así poder planificarlo todo con bastante tiempo y comodidad. Este proceso pretende contemplar por anticipado y a priori cualquier otra actividad que se realice para en el futuro poderlo comentar con la dirección deportiva de Unicaja. Sabemos que necesitamos recursos económicos, y por ello, en este comienzo todos los organizadores y colaboradores han estado ilusionados, y nace la idea de intentar buscar apoyo económico, en tal sentido una idea primera es la búsqueda de patrocinadores para conseguir una base económica y afianzar más todavía la condición de Asociación Deportiva.

3. DESARROLLO GENERAL

Bajo esta idea de coordinación y mentalización de nuevos planteamientos como asociación, distintos a los que se habían producido antes, ya que generamos obligaciones tanto administrativas, de gestión como un reto de mejora en la gestión técnica, nacen unos objetivos que pretenden ilusionar a todos aquellos que participan en la mencionada asociación.

Concretando detalles, hay que señalar que a priori, los propósitos previstos para este año son alcanzar unas metas que años atrás no se han podido conseguir, quizá porque el único objetivo fue el elemento técnico, ya que los colaboradores nacen dependiendo de Unicaja, como club deportivo, y por tanto la única preocupación es técnica y de gestión de deporte del baloncesto desde una visión de base y para la juventud malagueña.

IV Congreso Agesport Andalucía

Nuestras metas, las que nos determinamos como básicas para la organización las podemos concretar en las siguientes:

- Conseguir el mayor número de jugadores posibles, creemos que nuestra capacidad debe de rondar actualmente sobre unos 550 jugadores entre edades comprendidas de 3 a 19 años.
- Mantener el máximo de equipos con una media de entre 14 jugadores desde las categorías benjamines hasta las juveniles, y unos 23 jugadores en los equipos BABYS.
- Permanecer con un buen rendimiento deportivo durante los nueve meses de duración de la temporada presente.
- Y finalmente unas de las metas más significativas es mantener el interés de los colaboradores y generar un marco social adecuado para que esta enseñanza deportiva se desarrolle en un buen ambiente.

Dentro del desarrollo de E.B.G. MÁLAGA podemos destacar que el elemento básico de coordinación que hemos determinado ha sido **“la oficina”**, ubicación donde se establecen las relaciones con los padres de los jugadores o los acuerdos y convenios con los propios jugadores y con el personal que guarda relación con la asociación, como órgano de gestión.

Entre las tareas mas significativas de organización administrativa que se desarrollan en la oficina, podemos mencionar las siguientes tareas

- ✓ Organización de los jugadores en sus respectivas categorías por su edad.
- ✓ Convenio monetario de los pagos de la matricula y mensualidad. Sobre la cuantificación mensual, se ha realizado un estudio basado en el cobro de todos los técnicos deportivos y administrativos que está en función de la matrícula.
- ✓ Control de la inscripción y pagos mensuales mediante un carnet, que posee el alumno jugador y que determina a través de su sellado en el mes en que se produce si ha realizado el pago del mes o no.
- ✓ Hay un control diario, semanal y mensual de la caja, ya que del buen seguimiento y planificación de tal circunstancia dependerá la idea de presupuestos para el futuro y su cumplimiento.
- ✓ Y por último toda información sobre la ropa deportiva, los horarios vacacionales, los torneos que se celebren en las instalaciones, etc.

IV Congreso Agesport Andalucía

4. ESTRUCTURA DE LOS EQUIPOS

La estructura que en la temporada 1998/99 presenta la Asociación Deportiva E.B.G. MÁLAGA es la siguiente:

- ◆ Cuatro equipos BABYS de edades comprendidas entre 4 y 7 años. Uno de los equipos es mayormente formado con jugadores de entre 4 y 5 años de edad y los tres restantes equipos consta de jugadores con edades comprendidas de 6 y 7 años.
- ◆ Cuatro equipos Preminis o benjamines, dos de primer año (8 años de edad) y los otros dos de segundo año (9 años de edad).
- ◆ Cinco equipos Minibasket o alevines, dos de primer año (10 años de edad), otros dos de segundo año (11 años de edad) y el último es una combinación entre los de primer año y los de segundo año (10 y 11 años de edad).
- ◆ Dos equipos Preinfantiles, compuesto por jugadores de 12 años de edad.
- ◆ Dos equipos Infantiles, compuesto por jugadores de 13 años de edad.
- ◆ Un equipo que combina tanto jugadores Preinfantiles e Infantiles (12 y 13 años de edad).
- ◆ Cinco equipos Cadetes, dos de primer año (14 años de edad), dos de segundo año (15 años de edad), y por último uno combinado entre los de primer año y los de segundo año (14 y 15 años de edad).
- ◆ Dos equipos juveniles, compuesto por jugadores de edades comprendidas entre 16 y 19 años.

Todos estos equipos aquí descritos detalladamente por su categoría y edad están compuestos por una media de 14 jugadores por equipo respectivamente; menos los cuatro equipos BABYS que constan de unos 23 jugadores por equipo.

Como observación general y adicional a lo mencionado, hay que señalar que la actividad de la asociación es de tarde y concretamente de Lunes a Viernes en horario de 16 a 22 horas, y además también se utiliza el sábado de 9 a 14 horas. El periodo de trabajo va desde septiembre hasta el mes de junio.

4.1. PARTICIPACIÓN EN LAS LIGAS DE BALONCESTO

Las ligas de baloncesto están compuestas de dos formas:

1º. La liga municipal de baloncesto, donde los equipos compiten por ser los mejores de Málaga y con el fin de disfrutar de la vida deportiva con animo de deportividad.

2º. La liga federada de baloncesto, competición donde los equipos se juegan un título y un honor en cada una de las categorías, pudiendo jugar una

IV Congreso Agesport Andalucía

fase final que da un acceso para competir por comunidades y después nacionalmente.

Los equipos que figuran en la liga municipal son los siguientes:

- Dos equipos de Preminis de primer año.
- Dos equipos de Preminis de segundo año.
- Un equipo de Minibasket de primer año.
- Un equipo de Minibasket se segundo año.
- Un equipo de Minibasket combinado entre jugadores de primer año y segundo año.
- Un equipo Preinfantil de primer año.
- Un equipo Infantil de segundo año.
- Un equipo de Cadete de primer año.
- Un equipo de Cadete de segundo año.
- Un equipo de Cadete combinado entre jugadores de primer año y segundo año.
- Y por último un equipo Juvenil.

Los equipos que figuran en la liga federada son los siguientes:

- Un equipo de Minibasket de primer año.
- Un equipo de Minibasket se segundo año.
- Un equipo de Preinfantil de primer año.
- Un equipo de Infantil de segundo año.
- Un equipo de Cadete de primer año.
- Y por último un equipo de Cadete de segundo año.

5. JERARQUÍA Y FUNCIONES

Hacer una precisión sobre los aspectos laborales de los **Colaboradores**, puede ser un elemento fundamental, y un aspecto de interés general. Ante todo hay que decir, que la actividad que se desarrolla se hace de manera altruista, y que por tanto para cualquiera que le pueda ser interesante, hay que precisar que no hay ninguna retribución en función del trabajo realizado. Partimos de la idea de colaboración entre las personas que formamos tal institución, y en con el valor de las cuotas que se cobran a los alumnos lo que se pretende es poder asumir los costes que se producen como consecuencia del desarrollo de la actividad deportiva que todos los días de lunes a viernes se desarrolla y que va desde desplazamiento de los equipos deportivos a

IV Congreso Agesport Andalucía

competiciones, pago de arbitrajes, equipaciones o gratificación para desplazamiento o comida a los entrenadores. Con el nacimiento de tal Asociación Deportiva, E.B.G. MÁLAGA, necesariamente nacieron una serie de tareas y responsabilidades que se tuvieron que determinar. Fruto de tal situación nacieron una serie de cargos o figuras en la institución que pasamos a definir para un correcto conocimiento del lector y que son las siguientes:

1º. El **Coordinador General**, es el que se ocupa de los preparativos para cada comienzo de las temporadas y el que organiza todos los departamentos y establece una relación con los entrenadores colaboradores y demás componentes. También es el que asume todas las responsabilidades del funcionamiento de la Asociación Deportiva.

2º. El **Departamento Deportivo**, el cual está formado por tres figuras o cargos que son:

- * El **Coordinador Deportivo**, es el encargado de organizar todos los equipos en el comienzo de cada temporada, como los días de entrenamiento, los horarios de cada equipo y la pista de entrenamiento. También conlleva una relación con todos los entrenadores dado que tiene que estar abierto a toda sugerencia u opiniones de cada entrenador y otra relación con los padres de los jugadores por su surge algún problema.
- * El **Coordinador de Competiciones**, es el encargado de ocuparse de las fichas de todos los equipos con sus respectivos jugadores y entrenadores para las diferentes ligas de baloncesto (liga municipal y liga federada). También se encarga de facilitar los horarios de los partidos correspondientes a cada equipo y de establecer los horarios de competición en las instalaciones de E.B.G. MÁLAGA, como también llevar adelante las relaciones de los resultados de todos los equipos.
- * Los **Entrenadores-Colaboradores**, son en base principal los que se ocupan de las diferentes categorías de equipos y son los encargados de mantener una educación deportiva entre sus jugadores para así poder sacar un mejor rendimiento en su juego.
- * Ellos/as a la vez de entrenadores también son colaboradores porque se emplean a fondo para mantener en auge las instalaciones deportivas y el material deportivo, a la vez que también colaboran en la ayuda de un buen rendimiento.

3º. **Departamento de Marketing**, en este departamento se ocupan de la búsqueda de patrocinadores, publicidad de E.B.G. MÁLAGA, empresas de confección de prendas deportivas para la vestimenta de cada equipo y promoción.

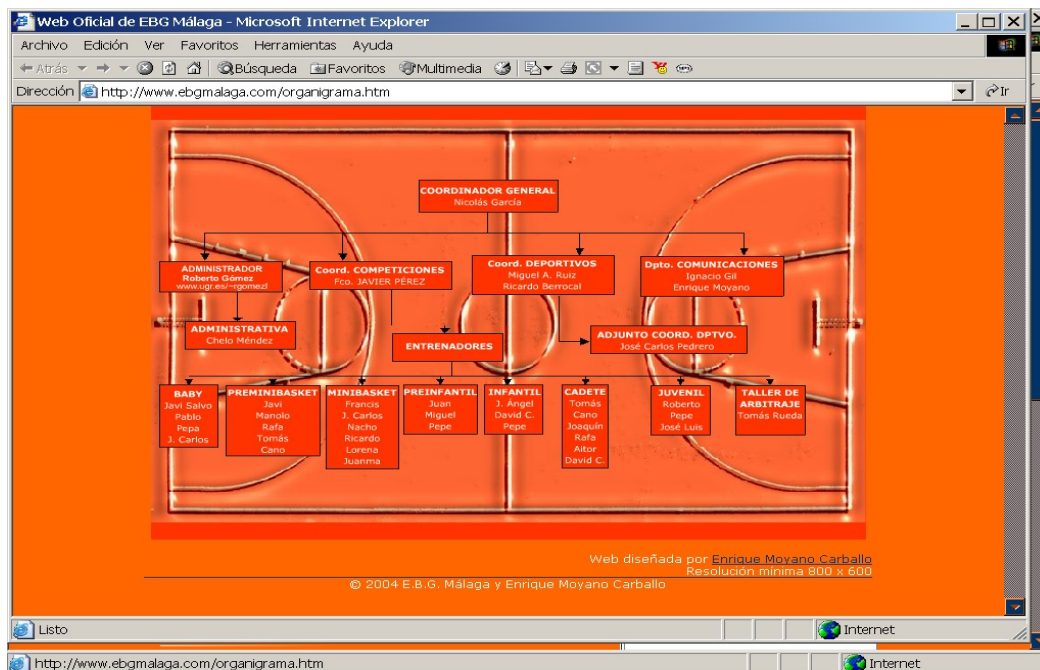
4º. **Departamento de Administración**, en él consta un Administrador General, dos Administradores (uno de ellos/as en la oficina para la atención del

IV Congreso Agesport Andalucía

público y otro para la contabilidad mensual) y un ayudante de oficina para la organización de la oficina. Este departamento se ocupa de administrar diariamente el dinero recaudado de los cobros mensuales y del cierre de la contabilidad diaria, semanal, mensual y anual de toda la temporada; y de los balances adquiridos durante todos los meses. También se encarga de cerrar los listados cada último de mes paga el posterior pago benéfico a los entrenadores y organizadores.

Para una visión mas clara de los cargos y tareas mencionadas, hemos determinado la elaboración de un organigrama de funcionamiento que pretende establecer con claridad las funciones y áreas de responsabilidad de todos los componentes de la mencionada asociación y que pasamos a determinar.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ACTUAL DEL CLUB EBG MALAGA PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS. (Ver web www.ebgmalaga.com)



6- EL FUTURO: ¿Qué nos Ilusiona?

La pregunta fundamental es que queremos que sea esta asociación deportiva en el futuro, hay un elemento fundamental que nos anima y nos mueve y es nuestro amor por el deporte y puntualmente por el baloncesto.

Bajo ese sentimiento de estar bien haciendo algo que nos agrada, se plantean proyectos e ilusiones que entendemos podrán verse como algo práctico en la medida en que recorramos etapas que nos permitan conseguir los objetivos que hoy nos proponemos como necesarios para hablar de un futuro.

IV Congreso Agesport Andalucía

- Queremos que Málaga conozca nuestra labor, y por ello nace este documento que en algún momento supone un compromiso con el baloncesto, con Unicaja y con la ciudad en la que vivimos.
- Pretendemos tener mas alumnos en el futuro, ya que nuestra enseñanza no es para gente de élite, sino en general para todo el mundo que le satisfaga el deporte como actividad de ocio, y puntualmente para la gente joven como alternativa deportiva.
- Acercar este deporte a todo el mundo, al alumno con los entrenamientos, y al padre haciendo comprender que es interesante su participación en tal tarea social.

Seguimos creciendo, en el sentido más amplio de la palabra, dentro del mundo del baloncesto:

- . Organizando eventos: p.ej. el All Stars Andaluz 2005.
- * Mediante el Taller de Arbitraje: formando a nuestros entrenadores y jugadores en el conocimiento más profundo de las normas.
- * Mediante la Escuela de Padres/Madres.
- * Colaborando con la Fundación Pública Deportiva en la organización de los Juegos Municipales.
- * Con la recién estrenada “Sección Femenina de la Escuela de Baloncesto de los Guindos”.
- * Estando presente en las fases finales de los Campeonatos de Andalucía, compitiendo al más alto nivel del baloncesto Andaluz.
- * Aumentando, cada vez más, nuestro número de alumnos/as en la escuela y el número de alumnos/as que quieren acceder a ella.

7.- RELACIÓN Y COMPROMISO CON EL CB UNICAJA SD

Básicamente se plantea atendiendo a dos aspectos fundamentales:

- Deportivo. Preparamos jugadores que en el futuro puedan formar parte de los equipos de la cantera del mencionado Club de Baloncesto UNICAJA SD, previa selección realizada por el Director de Cantera. La edad de tal selección deportiva empieza a partir de once años. Del mismo modo prestamos colaboración en eventos que el Club desarrolla, por entender que socialmente son objeto de su hacer, es decir, torneos de disminuidos físicos y otros proyectos como “operación altura” entre otros.
- Gestión. Asumimos el compromiso de colaboración en la apertura y cierre de las instalaciones deportivas, así como la limpieza y mantenimiento y cuidado de las Pistas de baloncesto y demás infraestructuras de las Instalaciones Deportivas.

8. PISTAS E INSTALACIONES.

El CD. AD. E.B.G. MÁLAGA se encuentra situado en la Avda. Gregorio Diego, 44 (Málaga). En las anteriormente citadas instalaciones deportivas, disponemos de las siguientes pistas:

- Una pista con para Babybasket. Donde entrenan los niños con edades comprendidas entre los 3 y los cinco años.
- Cinco pistas de categoría Minibasket. Donde entrenan los niños con edades comprendidas entre los seis y los doce años.
- Cinco pistas de categoría Basket. Donde entrenan los niños con edades comprendidas entre los doce y los diecinueve años.

El club además dispone de unas oficinas de atención al público cuyo horario de atención al público es de 17:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

C) LA FILOSOFÍA DEPORTIVA DE EBG MÁLAGA

1.- EBG MÁLAGA. SU FILOSOFÍA DEPORTIVA

Pretendemos en este apartado, de manera breve, presentar algunos axiomas de funcionamiento básicos, que dentro de nuestro entorno deportivo constituyen los fundamentos de funcionamiento y relación en el entorno deportivo y del club.

Estos fundamentos o filosofía deportiva, surgen de la necesidad de proponer y determinar objetivos a alcanzar por parte de todos los que componemos esta familia deportiva, jugadores, entrenadores, padres/madres y directiva, en una búsqueda de los valores más básicos de convivencia, enseñanza y deporte, que queremos transmitir a través de nuestra Escuela de Baloncesto.

En tal sentido, y fruto de la experiencia, pasamos a enunciar aquellos contenidos más definidores y básicos de nuestro pensamiento deportivo, desde la idea de que el deporte ha de ser llevado y practicado por todos, y que es un valor positivo a defender en una sociedad que crece en todos los aspectos, en particular los personales desde una definición de sociedad que coopera en los logros de futuro.

¿Qué nos proponemos?

- Educar.
- Transmitir ilusión.
- Hacer que se diviertan.
- Que los jugadores / as vivan y quieran el baloncesto.
- Hacer que se diviertan.
- Conozcan el juego. Es más importante este que la competición.
- Desarrollo cognitivo, físico, técnico y táctico.

IV Congreso Agesport Andalucía

- El fin no es ganar, ganar es la consecuencia de un trabajo, de un esfuerzo; pero aún con estas pautas, el triunfo no está asegurado, y si se pierde, mañana será otro día.

Ilusión por el baloncesto + diversión = Baloncesto experiencia gratificante

A continuación enumeramos los diferentes códigos y pautas de actuación que sería recomendable que siguieran las personas afines al entorno deportivo del niño.

ORIENTACIONES PARA LOS ENTRENADORES

¿Qué pedimos a nuestros entrenadores?

Cuando tenemos a nuestro cargo un grupo de jugadores/as (niños/as y jóvenes) nos están dando dos grandes e importantes responsabilidades: formarlos y dirigirlos.

Cada año vienen más niños y niñas a nuestra Escuela para hacer baloncesto y tenemos que estar a la altura que nos piden tanto ellos como sus padres.

El entrenador tiene que plantearse cuestiones básicas:

Planificar.

- Quienes van a formar el grupo de trabajo.
- Sexo. Masculino o mixto.
- Edad.
- Competición.
- Características del equipo y de cada individualidad (personales y aspectos técnicos).
- Descartar planteamientos a corto plazo.
- Objetivos formativos, técnicos y tácticos (del grupo, individuales y de competición)
- Secuenciar y temporalizar dichos objetivos.

Método Activo.

- Saber cuáles son los intereses del niño (para preparar nuestros entrenamientos).
- Partir y trabajar con situaciones lo más reales posibles.
- Resolución de tareas y problemas.
- Aprendizaje significativo y real (lo más útil para establecer relaciones y con una transferencia directa de lo aprendido al juego real)

LO QUE APRENDO = LO PUEDO Y LO TENGO QUE UTILIZAR.

Perfil del entrenador de EBGMálaga

El entrenador de la Escuela nunca debe olvidar, que debe ser, ante todo un “maestro”, es decir, **educar y enseñar**. Debe estar continuamente explorando las vías

IV Congreso Agesport Andalucía

para mejorarse, en cuanto que él puede mejorar a los demás y recibir bien, todas las personas o cosas que pueden ser de ayuda para sí mismo. Tenemos que anteponer la imagen del entrenador como estratega y táctico, a la del entrenador **que establece unos objetivos acordes, una planificación coherente, una excelente didáctica de trabajo y dirige su equipo.**

- El entrenador tiene una gran influencia sobre el niño, nos imitan ¡cuidado con lo que hacemos!. Lo primero es educar.
- Tiene que ser un “diseñador” de recursos y no un consumidor de “recetas”.
- Transmitir nuestra pasión por el baloncesto, estar comprometido con lo que enseñas; si no lo vives es difícil de transmitir y menos aún de convencer y entusiasmar.
- El baloncesto es un medio magnífico para ayudar a la formación integral del individuo.
- Descartar planteamientos a corto plazo; no podemos anteponer el talento y rendimiento un objetivo inmediato. Debemos de utilizar todos los medios a nuestro alcance para desarrollar al máximo las capacidades potenciales de nuestros jugadores.
- Enseñar:
 - o Valores y actitudes positivas.
 - o Provocar estímulos que provoquen aprendizaje.
 - o Desarrollo de creatividad y pensamiento divergente.
 - o Hábitos sanos.
 - o Igualdad entre ambos sexos.
 - o Mejora y superación personal.
 - o Trabajo en equipo.
 - o Cuidado del cuerpo
 - o Técnica individual.
 - o Táctica individual y de equipo.

- Educamos para la vida real, la competición está presente, no omnipresente.
- Enfocar el hecho de ganar y perder como un aspecto más del proceso, pero no entrenamos solo para eso.
- Buscamos que todo el mundo que quiera pueda jugar al baloncesto, indistintamente al nivel de destreza que tenga o pueda adquirir, primando el divertirse y tener una experiencia gratificante a nivel personal y psicomotriz.
- No especializar hasta ...
- Oposición = mejora.
- No hay que tener una visión negativa del rival, entender que gracias a la oposición, individual tanto como colectiva, se puede, se tiene y se va a mejorar.

Aspectos que pueden ayudar a desarrollar nuestro trabajo:

- Conocimiento del juego. Técnica, táctica y reglamento.
- Programar y preparar los entrenamientos

IV Congreso Agesport Andalucía

- Ser capaz de transmitir y entusiasmar con nuestras enseñanzas.
- Don de gentes y manejo de grupos.
- Actitud profesional
- Disciplina.
- Relaciones entrenador-jugador
- Calidad humana y consideración hacia los demás.
- Decisión para improvisar.

Las siguientes características personales y habilidades han de ser poseídas o desarrolladas por el entrenador que quiera alcanzar lo más alto en su currículum, deportivo:

Principales

- Laboriosidad.
- Entusiasmo.
- Simpatía.
- Autocontrol.
- Adaptabilidad.
- Seriedad (planificación, rigor al entrenar, nivel de exigencia acorde con las características del grupo)
- Paciencia.
- Atención al detalle (humano y técnico).
- Imparcialidad.
- Pericia enseñando.
- Disciplina.
- Organización.
- Conocimiento del juego.

Complementarias

- Afabilidad.
- Buena presencia y uniformidad.
- Energía.
- Estar siempre alerta.
- Optimista-realista.
- Visión.
- Consideración hacia los demás.
- Capacidad de improvisación.

¿Qué debemos trabajar?. Aspectos a seguir durante una sesión de entrenamiento

Generales

- Explicación y demostración, imitación, crítica de la imitación, repetición hasta que se adquiriera el hábito.
- Progresar gradualmente y asegurarse de que están preparados.
- Tener en cuenta las diferencias individuales y limitaciones físicas.

IV Congreso Agesport Andalucía

- Insistir en la puntualidad y vestuario apropiado para cada sesión de entrenamiento.
- Insistir en la atención.
- No permitir correcales ni “pachangas”. El entrenamiento = preparación.
- Mostrar paciencia.
- Evita las críticas duras públicamente. Usar el elogio tanto como la censura.
- Alentar el trabajo de equipo y el compañerismo.
- Hacer consideraciones individuales.
- Tener planificada las sesiones de entrenamiento.

Particulares:

- Empezar con ejercicios de calentamiento.
- Acabar con ejercicios de equipo.
- Variar los ejercicios para variar la monotonía, así como vigilar la duración de los mismos.
- Explicar la intención del ejercicio.
- Hacer ejercicios competitivos y que simulen las condiciones y situaciones de juego.
- Enseñar al principio las cosas nuevas y repetir las con posterioridad diariamente hasta que se aprendan.
- Reforzar los ejercicios de técnica individual y tiro todos los días.
- Dependiendo del equipo, categoría y competición en la que estés, aumentar el tiempo para ejercicios de equipo, sin descuidar el punto anterior.
- Después de cada sesión, analízala para corregir y matizar aspectos para la siguiente sesión.
- Al principio de temporada, los entrenamientos deben ser progresivos en intensidad, hasta que los jugadores hayan alcanzado su óptima condición física.

Cuando dirigimos:

- El baloncesto es un juego de hábitos.
- Nunca estés satisfecho.
- No enseñes demasiado, pero enséñalo bien.
- No forzar a los jugadores a una rigidez táctica, que haga que los jugadores pierdan su iniciativa.
- Preparar ataques que de las mismas oportunidades a todos.
- No descuidar los pequeños detalles.
- Convencer al jugador de la importancia de su convicción mental, moral, física y técnica tanto para él como en su aportación al equipo.
- Desarrollo del espíritu de equipo y compañerismo, fundamental, la envidia y el egoísmo han de ser eliminados.
- El entrenador es respetado por todos y temido por nadie.
- Utilizar la confianza positiva y desarrollar el orgullo en el juego.
- Hay que tener un equipo, no titulares y suplentes.

IV Congreso Agesport Andalucía

Con los jugadores:

- Mantener una relación cordial con los jugadores, pero mantén su respeto. Hay que ser sinceramente interesado hacia sus problemas personales y accesibles a ellos.
- Mantener la disciplina sin ser dictatorial. Hay que ser sencillo y arrastrar más que mandar.
- Estudiar y respetar la individualidad de cada jugador para sacar el mayor rendimiento personal como para el equipo.
- Desarrollar y potenciar el sentido de responsabilidad en todos.
- El elogio es una gran motivación. “ La palmada en la espalada” especialmente después de una severa crítica.
- Si enseñas, lealtad, honestidad y respeto a los derechos de los demás, estaremos dando un gran paso hacia un equipo cooperativo con un más que adecuado espíritu de equipo; los celos, egoísmo, envidia, crítica y desprecio a los demás puede arruinarlo.

¿Qué esperamos de él?

- Que sea un caballero dentro y fuera de la pista.
- Jugador de equipo siempre.
- Ser un buen estudiante.
- Entusiasta, trabajador, confiable, leal y cooperativo.
- Tener la mejor condición posible, tanto mental, física y técnica.
- Mantener las emociones bajo control, sin perder la cabeza, la garra y el corazón.
- Constancia para mejorar sin llegar a estar satisfecho.
- Equilibrio para llegar a ser lo mejor que tu seas capaz de alcanzar.
- Evitar mofa hacia un compañero o rival.
- No sea impuntual.
- Nunca sea autosuficiente, celoso, envidioso o egoísta.
- Nunca espere favores.
- No pierda el tiempo.
- No invente excusas.
- No pierda la confianza ni la paciencia.
- No sea perezoso, critiques o te enfades en el banquillo.
- Nunca tenga razón para no pedir perdón.

Recordaremos Siempre:

- Sé razonable en tus demandas sobre el tiempo, energía y entusiasmo de tus jugadores.
- Enseña que las reglas del juego son acuerdos mutuos que nadie debe romper o eludir.
- Evitar hacer jugar más a los jugadores bien dotados. Los jugadores medios necesitan y merecen el mismo tiempo.
- Recuerda que los niños juegan por diversión y disfrute y que ganar tiene que ser una parte de su motivación y disfrute. Nunca ridiculices o grites a los niños por cometer errores o por perder una competición.

IV Congreso Agesport Andalucía

- Anima a los niños a desarrollar habilidades básicas en deportes variados y rehuir de la “super especialización” en un solo deporte y en una sola posición.
- Crea oportunidades para enseñar un adecuado comportamiento deportivo, así como habilidades básicas.
- Haz que los niños sean conscientes de los valores de la buena forma física del deporte y de su valor recreativo para toda la vida.

ORIENTACIONES PARA LOS DEPORTISTAS JÓVENES

Derechos de los deportistas jóvenes

- Derecho a participar en el deporte.
- Derecho a participar a un nivel acorde con la madurez y la capacidad del niño.
- Derecho a contar con la dirección de un adulto cualificado.
- Derecho a jugar como un niño y no como un adulto.
- Derecho a participar en un entorno seguro y saludable.
- Derecho a ser tratado con dignidad.
- Derecho a divertirse en el deporte.
- Derecho a la igualdad de oportunidades para luchar por el éxito.

Recordaremos Siempre:

- Juega por el placer de hacerlo y no sólo para agradar a tus padres o entrenadores.
- Juega según las reglas.
- Nunca discutas con el árbitro.
- Controla tu temperamento. El abuso verbal a los árbitros u otros jugadores, chocar, provocar y despreciar al equipo no es aceptable, ni está permitido en ningún deporte.
- Trabaja tanto para ti como para el equipo. El rendimiento de tu equipo saldrá ganando y tú también.
- Trata a todos los jugadores como te gustaría que te trataran. No interfieras con otro jugador, no lo amenaces, ni te aproveches injustamente de él.
- Cooperar con tu entrenador, compañeros de equipo y adversarios. Sin ellos no habría juego.

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES

Recordaremos Siempre:

- Si un niño está interesado, anímale a practicar deporte, si no quiere, no lo obligues.
- Concéntrate en los esfuerzos y actuación del niño, más que en los resultados finales. Esto ayuda a que establezca metas más realistas respecto a su habilidad, reduciendo la importancia de ganar.
- Enseña que el esfuerzo honesto es tan importante como una victoria, para que el resultado de cada juego sea aceptado sin desilusiones indebidas y desmedidas.
- Anima a los niños a jugar siempre de acuerdo con las reglas.
- Nunca ridiculices a un niño por cometer un error o perder un partido.

IV Congreso Agesport Andalucía

- Recuerda que los niños participan en deportes organizados para su propio disfrute, no para que extralimite el tuyo; no son “jugadores profesionales”, no juegan para entretener al público.
- Los niños aprenden mejor con el ejemplo, aplaude el buen juego en ambos equipos. Sé siempre un modelo a seguir para ellos, no demuestres un comportamiento social inadecuado, no uses lenguaje incorrecto, ni hostigues a los jugadores, árbitros y entrenadores. Eleva tu protesta a través de los canales adecuados, antes de cuestionar sus decisiones y honestidad en público.
- Apoya todos los esfuerzos para eliminar el abuso físico y verbal en las actividades físicas.
- Evita criticar al entrenador delante de tu hijo y de otros jugadores y padres. Reconoce el valor y la importancia de los entrenadores. Dan su tiempo y su trabajo para proporcionar a los niños actividades recreativas y merecen tu apoyo; conócelo.
- Establece una comunicación regular con el entrenador para ver como progresa tu hijo en los distintos aspectos en los que participa (deportivos, personales, sociales, etc).
- Respeta las sesiones de entrenamiento y partidos, tú no eres el entrenador, éste es el responsable único de tu hijo en la pista, siempre pretende lo mejor para él.

CD. AD. EBG MÁLAGA
Escuela de Baloncesto Masculina y Femenina
Avda. Gregorio Diego 44. oficina 2
29004 Málaga Tlf: 952 17 38 89
<http://www.ebgmalaga.com>

